

## Adfærdsvurdering - småbørnsversion

Barnets navn \_\_\_\_\_ Køn \_\_\_\_\_ Fødselsdato: \_\_\_\_\_

Skema udfyldt af: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Relation til barnet:  Mor  Far  Pædagog  Andet \_\_\_\_\_

Vejledning: Sæt en cirkel om det tal, der beskriver barnets adfærd derhjemme, i dagplejen, i børnehaven eller i skolen det sidste halve år.

Adfærd:		Aldrig Sjældent:	Nogle gange:	Ofte:	Meget ofte:
1	Er ikke opmærksom på detaljer (skynder sig gennem aktiviteter, laver sjuskefejl)	0	1	2	3
2	Sidder uroligt eller bevæger konstant hænder og fødder	0	1	2	3
3	Har svært ved at fastholde koncentration ved opgaver eller under leg.	0	1	2	3
4	Rejser sig fra sin plads, under måltider eller i andre situationer, hvor man forventes at blive siddende	0	1	2	3
5	Hører tilsyneladende ikke efter ved direkte tiltale	0	1	2	3
6	Farer for meget omkring eller klatrer i situationer, hvor det ikke er passende	0	1	2	3
7	Følger ikke instruktioner til ende og gør ikke opgaver færdig (som f.eks. "Tag din jakke og vanter og gå udenfor")	0	1	2	3
8	Har svært ved at lege stille og roligt	0	1	2	3
9	Har svært ved at organisere opgaver og aktiviteter (f.eks. vælge en aktivitet, hente de ting der skal bruges og gøre tingene i den rigtige rækkefølge)	0	1	2	3
10	Er altid i 'fuld fart' eller har 'krudt bagi'.	0	1	2	3
11	Undgår opgaver som kræver vedholdende opmærksomhed (som f.eks. at lægge puslespil, lære talrækken eller skrive sit navn)	0	1	2	3
12	Taler ustandseligt	0	1	2	3
13	Mister ting der skal bruges til opgaver eller aktiviteter (f.eks. vanter, sko, legetøj)	0	1	2	3
14	Buser ud med et svar, før spørgsmålet er afsluttet	0	1	2	3
15	Bliver let afledt	0	1	2	3
16	Har svært ved at vente på sin tur	0	1	2	3
17	Er glemsom i forbindelse med daglige aktiviteter (f.eks. glemmer legetøj eller ting der skal med hjem)	0	1	2	3
18	Afbryder eller forstyrrer andre	0	1	2	3