



Childhood Asperger Syndrome Test (CAST)

© Scott F., Baron-Cohen S., Bolton P. and C. Brayne (2002)

Barnets navn: Fødselsdato/alder:

Køn: Nummer i søskenderække: Tvilling:

Forældre/forsørger:

Skole/Børnehave:.....

Læs følgende spørgsmål nøjagtigt og sæt ring om den mest passende svarmulighed.

1.	Har han/hun let ved at lege med andre børn?	Ja	Nej
2.	Kommer han/hun spontant hen til dig for at tale med dig?	Ja	Nej
3.	Talte han/hun da han/hun var 2 år gammel?	Ja	Nej
4.	Kan han/hun lide sport?	Ja	Nej
5.	Er det vigtigt for ham/hende at tilpasse sig sine jævnaldrende?	Ja	Nej
6.	Synes han/hun at lægge mærke til usædvanlige detaljer, som andre overser?	Ja	Nej
7.	Virker det som om han/hun opfatter ting bogstaveligt?	Ja	Nej
8.	Da han/hun var 3 år gammel, tilbragte han/hun da meget tid med at lade som om (f.eks. spillede superhelt eller holdt teselskab for sin legetøjsbamse)?	Ja	Nej
9.	Kan/han hun lide at lave de samme ting igen og igen, på samme måde hver gang?	Ja	Nej
10.	Finder han/hun det let at være sammen med andre børn?	Ja	Nej
11.	Kan han/hun holde en tovejs samtale?	Ja	Nej
12.	Er hans/hendes læsefærdighed på niveau med hans/hendes alder?	Ja	Nej
13.	Har han/hun i store træk de samme interesser som sine jævnaldrende?	Ja	Nej
14.	Har han/hun en interesse, der tager så meget tid at han/hun ikke foretager sig ret meget andet?	Ja	Nej
15.	Har han/hun venner snarer end blot bekendte?	Ja	Nej
16.	Kommer han/hun ofte og viser dig ting, som han/hun er interesseret i?	Ja	Nej
17.	Kan han/hun lide at lave sjov og sige vittigheder?	Ja	Nej
18.	Har han/hun svært ved at forstå regler ved god opførsel?	Ja	Nej
19.	Virker det som om han/hun har en usædvanlig evne til at huske detaljer?	Ja	Nej
20.	Er hans/hendes stemmeføring usædvanlig? (F.eks. voksen, flad eller monotom)	Ja	Nej
21.	Er andre mennesker betydningsfulde for ham/hende?	Ja	Nej
22.	Kan han/hun klæde sig selv på?	Ja	Nej
23.	Er han hun god til at skiftes med andre til at tale i en samtale?	Ja	Nej



24.	Kan han/hun lege fantasilege sammen med andre børn og deltage i rollespil?	Ja	Nej
25.	Siger han/hun ofte ting som er taktløse eller social upassende?	Ja	Nej
26.	Kan han/hun tælle til 50 uden at udelade nogle tal?	Ja	Nej
27.	Har han/hun normal øjenkontakt?	Ja	Nej
28.	Har han/hun nogen usædvanlige og repetitive bevægelser?	Ja	Nej
29.	Er hans/hendes sociale opførsel meget ensidig og altid på hans/hendes betingelser?	Ja	Nej
30.	Siger han/hun somme tider "du" eller "han/hende" når der menes "jeg"?	Ja	Nej
31.	Foretrækker han/hun fantasilege såsom at optræde og fortælle historier	Ja	Nej
32.	Mister han/hun sommetider sine tilhørere fordi han/hun glemmer at forklare hvad det er han/hun taler om?	Ja	Nej
33.	Kan han/hun køre på cykel (Selv med støttehjul)?	Ja	Nej
34.	Prøver han/hun at indføre rutiner for sig selv eller andre på sådan en måde, at det skaber problemer	Ja	Nej
35.	Tager han/hun sig af på hvad måde han/hun bliver opfattet af resten af gruppen	Ja	Nej
36.	Drejer han/hun ofte samtalen over på sit ynglingsemne snarer end at følge op på, hvad den anden person ønsker at tale om?	Ja	Nej
37.	Bruger han/hun mærkelige vendinger?	Ja	Nej
38.	Har lærer, læger mv. Nogenside udtrykt nogen for for bekymring over hans/hendes udvikling? I bekræftende fald, uddyb venlidst _____ _____ _____	Ja	Nej
39.	Har han/hun nogen sinde været diagnosticeret med noget af det følgende: Sproglig forsinkelse Hyperaktivitet/DAMP Høre eller synsproblemer Autisk spektrum tilstand, inklusive Aspergers Syndrom Et fysisk handicap Andet (Uddyb venligst) _____ _____ _____	Ja Ja Ja Ja Ja Ja	Nej Nej Nej Nej Nej Nej

Kilde: Autism Research Centre, Section of Developmental Psychiatry, University of Cambridge, Douglas House, 18b Trumpington Road, CAMBRIDGE, CB2 2AH, England. <http://www.autismresearchcentre.com>